

LBRIS

We know
books

DANI ȘI PRIETENII

în lumea meseriilor



Texte: Lisa Rajan
Ilustrații: Alessia Trunfio

LITERA

ARHITECȚII UIMITORI.....3



CONSTRUCTORII GENIALI14

EROII DIN ELICOPTER24



DREGE-TOT.....36



ARHITECȚII UIMITORI



— Bine ai venit la circ! o întâmpină Dani pe sora sa, Alex, în dormitorul pentru oaspeți. Pregătește-te să fii uimită de **jongle-riile** formidabilei Dani, anunță ea căutând cu privirea în cufărul cu jucării... care va jongla cu... ăăă... Marile Piramide!

Apucă brusc din **cufăr** o jucărie pufoasă.

De fiecare dată când Dani lua o jucărie din cufăr, aceasta o ducea într-o aventură și îi prezenta o nouă profesie.

Mâna ei începu să vibreze. Vibrația îi cuprinse tot brațul și apoi întregul corp. Îndată, fata se învârti și se rostogoli prin spațiu și timp...





— Noi suntem arhitecți, spuse Maia zâmbind. Proiectăm clădiri, poduri, zgărie-nori... orice!

Abia atunci a înțeles Dani ce se întâmplă.

Desigur! Aceasta este macheta unei case, nu o casă adevărată.



Când se opri din învârtit, Dani se trezi uitându-se în jos, la acoperișul unei case. Aceasta părea mititică. Oare se transformase ea într-o ființă uriașă ori se micșorase cumva casa?

— Salut! strigă un băiat care stătea la șevalet. Eu sunt Emi și ea este Maia.

Phiii, se gândi Dani fluierând, sunt la fel de înalți ca mine, deci nu sunt uriașă!



— Proiectăm o clădire nouă la școală, spuse Maia în timp ce porneau cu toții într-o vizită pe șantier.

— Au nevoie de mai multe săli de clasă, explică Emi, dar singurul teren nefolosit al școlii este acea suprafață îngustă de lângă canal.



Dani se uită la terenul nefolosit. Nu părea destul de mare pentru a cuprinde o sală de clasă.

— Ați putea construi, în schimb, pe acest teren de joacă? întrebă ea.

— Atunci, unde să se joace copiii? întrebă Maia.

Dani se gândi iar.

— Oare am putea să adăugăm mai multe etaje la clădire?

Maia dădu dezaprobat din cap.

— Nu, fundațiile acesteia nu ar fi destul de rezistente.

— Ce sunt fundațiile? întrebă Dani.

— Părțile îngropate în pământ ale clădirii care susțin pereții și care o ajută să reziste, răspunse Emi.

— Dacă nu putem construi nici lângă această clădire, lateral, și nici nu o putem înălța, cum rezolvăm problema? se întrebă Dani, strângând în mână jucăria pufoasă în formă de piramidă.

— Haideți să ne întoarcem la birou și să calculăm! propuse Maia.



— Și cum amplasăm o sală mare de clasă pe un teren mic? întrebă Dani.

— Să începem prin a stabili ceea ce este chiar posibil să construim, zise Maia.

— Ce vrei să spui? întrebă Dani.

— Ei bine, jucăria ta de pluș îmi amintește de Marile Piramide din Egipt, spuse Maia. Uite... îți voi arăta.

— Cu mii de ani în urmă, era greu să construiești în deșert, continuă Maia. Nu existau macarale, așa că era dificil să ridici construcții înalte. Nu puteai ridica ziduri de piatră care să fie drepte până sus, în schimb, arhitecții din Antichitate au proiectat piramidele cu laturi înclinate.

Maia puse cartea deschisă pe masă.

— Astăzi, situația este diferită. Avem macarale și buldozere... oțel și beton în loc de piatră... și o mai bună înțelegere a matematicii și a ingineriei, spuse Emi. Sunt sigur că vom găsi o soluție.

Dani se gândea la clădiri... la plan... la spațiu... la fundații...



Se uită la imaginile piramidelor din carte. Se vedeau invers din locul în care stătea. Întoarse și ea jucăria în formă de piramidă, pe care o ținea în mână, cu vârful în jos ca imagine.

Hmm... se gândi ea. Mă întreb...

— Ce-ar fi dacă am proiecta clădirea școlii astfel încât să fie mai largă în partea de sus decât în cea de jos? sugeră Dani.

— Ce vrei să spui? întrebă Emi, nedumerit.

Dani arată cu degetul la terenul îngust de lângă machetă.

— Parterul ar ocupa acea zonă și apoi trei dintre pereți s-ar ridica pe diagonală spre exterior. Etajul superior s-ar extinde peste locul de joacă din față, peste canalul aflat lateral și peste curtea din spate.

Dani își ridică brațele ca să arate cum ar fi fost pereții clădirii.

— Este o idee genială, Dani! zâmbi larg Maia. Ne-ar oferi spațiul de care avem nevoie pentru noile săli de clasă! Hai să-l proiectăm!

Emi îi arată lui Dani cum să schițeze noua clădire și cum să realizeze planul. Au proiectat fundațiile și au calculat unghiul pereților înclinați.

În continuare, au măsurat și au construit o machetă pentru noua clădire a școlii.

Au adăugat scări interioare și un lift astfel încât toată lumea să poată ajunge la sălile mari de clasă de la etaj. Dar, după adăugarea acestora, nu a mai rămas spațiu pentru altceva la parter – nici pentru vreo clasă, nici pentru un loc de joacă, nici măcar pentru o garderobă.

